

## Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp báo cáo Temis năm 2020

### PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

#### A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

##### A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tổng số</b>	14,005	13,918	99.4
Nữ	7,374	7,341	99.6
Dtts	19	18	94.7
Nữ dtts	16	15	93.8
Vùng khó khăn	1,873	1,870	99.8
<b>Tiểu học</b>	6,770	6,745	99.6
Nữ	3,513	3,503	99.7
Dtts	3	3	100
Nữ dtts	3	3	100
Vùng khó khăn	1,043	1,041	99.8
<b>Trung học cơ sở</b>	4,754	4,718	99.2
Nữ	2,556	2,544	99.5
Dtts	10	9	90
Nữ dtts	7	6	85.7
Vùng khó khăn	627	626	99.8
<b>Trung học phổ thông</b>	2,481	2,455	99
Nữ	1,305	1,294	99.2

Cấp học	Tổng (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Dtts	6	6	100
Nữ dtts	6	6	100
Vùng khó khăn	203	203	100

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
<b>Tổng số</b>	47	0.34	216	1.55	5736	41.21	7919	56.9
Nữ	18	0.25	72	0.98	2789	37.99	4462	60.78
Dtts	0	0	1	5.56	10	55.56	7	38.89
Nữ dtts	0	0	1	6.67	8	53.33	6	40
Vùng khó khăn	7	0.37	39	2.09	985	52.67	839	44.87
<b>Tiểu học</b>	28	0.42	101	1.5	2751	40.79	3865	57.3
Nữ	11	0.31	32	0.91	1257	35.88	2203	62.89
Dtts	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33
Nữ dtts	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33
Vùng khó khăn	3	0.29	14	1.34	534	51.3	490	47.07
<b>Trung học cơ sở</b>	15	0.32	99	2.1	2460	52.14	2144	45.44
Nữ	4	0.16	34	1.34	1291	50.75	1215	47.76
Dtts	0	0	0	0	5	55.56	4	44.44
Nữ dtts	0	0	0	0	3	50	3	50

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Vùng khó khăn	3	0.48	22	3.51	393	62.78	208	33.23
<b>Trung học phổ thông</b>	4	0.16	16	0.65	525	21.38	1910	77.8
Nữ	3	0.23	6	0.46	241	18.62	1044	80.68
Dtts	0	0	1	16.67	3	50	2	33.33
Nữ dtts	0	0	1	16.67	3	50	2	33.33
Vùng khó khăn	1	0.49	3	1.48	58	28.57	141	69.46

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tổng số</b>	1,019	977	95.9
Hiệu trưởng	441	401	90.9
Nữ	72	66	91.7
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	74	74	100
Phó hiệu trưởng	578	576	99.7
Nữ	199	197	99
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	97	97	100

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tiểu học</b>	596	567	95.1
Hiệu trưởng	267	239	89.5
Nữ	48	42	87.5
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	42	42	100
Phó hiệu trưởng	329	328	99.7
Nữ	124	123	99.2
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	61	61	100
<b>Trung học cơ sở</b>	281	269	95.7
Hiệu trưởng	131	119	90.8
Nữ	17	17	100
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	29	29	100
Phó hiệu trưởng	150	150	100
Nữ	53	53	100
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0



Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Vùng khó khăn	0	0	2	2.7	40	54.05	32	43.24
Phó hiệu trưởng	0	0	7	1.22	236	40.97	333	57.81
Nữ	0	0	1	0.51	75	38.07	121	61.42
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	3	3.09	47	48.45	47	48.45
<b>Tiểu học</b>	0	0	10	1.76	208	36.68	349	61.55
Hiệu trưởng	0	0	5	2.09	87	36.4	147	61.51
Nữ	0	0	1	2.38	14	33.33	27	64.29
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	19	45.24	23	54.76
Phó hiệu trưởng	0	0	5	1.52	121	36.89	202	61.59
Nữ	0	0	1	0.81	41	33.33	81	65.85
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	3	4.92	23	37.7	35	57.38
<b>Trung học cơ sở</b>	0	0	10	3.72	151	56.13	108	40.15
Hiệu trưởng	0	0	8	6.72	65	54.62	46	38.66
Nữ	0	0	1	5.88	9	52.94	7	41.18

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	2	6.9	21	72.41	6	20.69
Phó hiệu trưởng	0	0	2	1.33	86	57.33	62	41.33
Nữ	0	0	0	0	31	58.49	22	41.51
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	18	81.82	4	18.18
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	1	0.71	38	26.95	102	72.34
Hiệu trưởng	0	0	1	2.33	9	20.93	33	76.74
Nữ	0	0	0	0	0	0	7	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	100
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	29	29.59	69	70.41
Nữ	0	0	0	0	3	14.29	18	85.71
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	6	42.86	8	57.14

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	14,005	11,858	500	3.57	3.43	464	92.8
Nữ	7,374	6,161	243	3.3	3.33	221	90.95
Dtts	19	16	1	5.26	3.00	1	100
Nữ dtts	16	13	1	6.25	3.00	1	100
Vùng khó khăn	1,873	1,641	88	4.7	3.50	83	94.32
<b>Tiểu học</b>	6,770	5,754	308	4.55	3.39	289	93.83
Nữ	3,513	2,939	174	4.95	3.34	161	92.53
Dtts	3	3	0	0	0	0	0
Nữ dtts	3	3	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	1,043	916	53	5.08	3.48	51	96.23
<b>Trung học cơ sở</b>	4,754	4,050	150	3.16	3.50	140	93.33
Nữ	2,556	2,145	57	2.23	3.33	51	89.47
Dtts	10	8	0	0	0	0	0
Nữ dtts	7	5	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	627	546	29	4.63	3.64	28	96.55
<b>Trung học phổ</b>	2,481	2,054	42	1.69	3.47	35	83.33



Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>thông</b>							
Nữ	1,305	1,077	12	0.92	3.22	9	75
Dtts	6	5	1	16.67	3.00	1	100
Nữ dtts	6	5	1	16.67	3.00	1	100
Vùng khó khăn	203	179	6	2.96	3.06	4	66.67

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.44	482	96.4	3.42	477	95.4	3.44	487	97.4	3.42	483	96.6	3.43	484	96.8
Nữ	3.35	234	96.3	3.33	230	94.65	3.34	236	97.12	3.30	233	95.88	3.34	235	96.71
Dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	3.52	85	96.59	3.51	85	96.59	3.48	85	96.59	3.47	86	97.73	3.51	86	97.73

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tiểu học</b>	3.41	299	97.08	3.38	294	95.45	3.39	301	97.73	3.37	298	96.75	3.40	301	97.73
Nữ	3.37	169	97.13	3.34	166	95.4	3.36	171	98.28	3.30	168	96.55	3.35	171	98.28
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.51	53	100	3.48	52	98.11	3.43	52	98.11	3.44	53	100	3.47	53	100
<b>Trung học cơ sở</b>	3.51	145	96.67	3.48	143	95.33	3.52	145	96.67	3.49	145	96.67	3.50	144	96
Nữ	3.34	55	96.49	3.32	54	94.74	3.32	54	94.74	3.33	54	94.74	3.31	53	92.98
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.63	28	96.55	3.64	28	96.55	3.67	28	96.55	3.63	28	96.55	3.66	28	96.55
<b>Trung học phổ thông</b>	3.42	38	90.48	3.51	40	95.24	3.54	41	97.62	3.49	40	95.24	3.44	39	92.86
Nữ	3.15	10	83.33	3.25	10	83.33	3.21	11	91.67	3.19	11	91.67	3.31	11	91.67

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	3.00	4	66.67	3.11	5	83.33	3.00	5	83.33	3.00	5	83.33	3.17	5	83.33

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	1,019	982	610	59.86	3.44	568	93.11
Nữ	271	266	173	63.84	6.81	160	92.49
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	171	168	104	60.82	6.86	93	89.42
<b>Tiểu học</b>	596	585	582	97.65	3.43	542	93.13
Nữ	172	171	170	98.84	6.85	159	93.53

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	103	102	101	98.06	6.89	92	91.09
<b>Trung học cơ sở</b>	281	268	21	7.47	3.60	19	90.48
Nữ	70	67	3	4.29	6.58	1	33.33
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	51	50	3	5.88	3.02	1	33.33
<b>Trung học phổ thông</b>	142	129	7	4.93	3.33	7	100
Nữ	29	28	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	17	16	0	0	0	0	0

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến	II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến	III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT	IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học	V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS
---------	--	---	--	--	---

	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.40	579	94.92	3.43	578	94.75	3.49	604	99.02	3.45	598	98.03	3.45	597	97.87
Nữ	3.37	164	94.8	3.39	162	93.64	3.49	172	99.42	3.42	168	97.11	3.43	170	98.27
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.39	95	91.35	3.40	98	94.23	3.54	103	99.04	3.44	101	97.12	3.47	100	96.15
<b>Tiểu học</b>	3.40	554	95.19	3.42	551	94.67	3.49	576	98.97	3.45	571	98.11	3.45	569	97.77
Nữ	3.40	163	95.88	3.40	160	94.12	3.50	169	99.41	3.44	166	97.65	3.44	167	98.24
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.42	94	93.07	3.41	96	95.05	3.54	100	99.01	3.46	99	98.02	3.47	97	96.04
<b>Trung học cơ sở</b>	3.54	18	85.71	3.69	20	95.24	3.62	21	100	3.57	20	95.24	3.57	21	100
Nữ	2.95	1	33.33	3.46	2	66.67	3.50	3	100	3.17	2	66.67	3.50	3	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	2.53	1	33.33	3.22	2	66.67	3.33	3	100	2.89	2	66.67	3.33	3	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Trung học phổ thông</b>	3.37	7	100	3.33	7	100	3.33	7	100	3.31	7	100	3.28	7	100
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn**

**C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN**

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
<b>Chung</b>												
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	13,918	232	1.67	107	46.12	1	0.43	1	0.43	41	17.67	
Tiêu chí 10. Thực hiện và	13,918	226	1.62	114	50.44	2	0.88	2	0.88	42	18.58	

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường											
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	13,918	242	1.74	106	43.8	1	0.41	1	0.41	45	18.6
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	13,918	2099	15.08	921	43.88	3	0.14	3	0.14	351	16.72
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	13,918	961	6.9	357	37.15	4	0.42	4	0.42	197	20.5
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6,745	85	1.26	28	32.94	0	0	0	0	10	11.76
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	6,745	88	1.3	32	36.36	0	0	0	0	16	18.18
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	6,745	89	1.32	35	39.33	0	0	0	0	18	20.22
Tiêu chí 14. Sử dụng	6,745	896	13.28	351	39.17	0	0	0	0	187	20.87

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc											
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6,745	550	8.15	207	37.64	0	0	0	0	125	22.73
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	4,718	132	2.8	69	52.27	0	0	0	0	23	17.42
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	4,718	125	2.65	71	56.8	1	0.8	1	0.8	22	17.6
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	4,718	144	3.05	65	45.14	0	0	0	0	26	18.06
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,718	1027	21.77	500	48.69	2	0.19	2	0.19	139	13.53
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,718	352	7.46	135	38.35	2	0.57	2	0.57	55	15.63
<b>Trung học phổ thông</b>											



Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	2,455	20	0.81	10	50	1	5	1	5	2	10
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	2,455	20	0.81	9	45	1	5	1	5	3	15
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	2,455	22	0.9	9	40.91	1	4.55	1	4.55	2	9.09
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,455	176	7.17	70	39.77	1	0.57	1	0.57	25	14.2
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,455	59	2.4	15	25.42	2	3.39	2	3.39	17	28.81

#### C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	977	30	3.07	8	26.67	0	0	0	0	7	23.33
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	977	22	2.25	4	18.18	0	0	0	0	4	18.18

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	977	36	3.68	10	27.78	0	0	0	0	8	22.22
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	977	128	13.1	25	19.53	0	0	0	0	32	25
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	977	34	3.48	6	17.65	0	0	0	0	7	20.59
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	567	23	4.06	7	30.43	0	0	0	0	5	21.74
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	567	12	2.12	3	25	0	0	0	0	3	25
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	567	26	4.59	7	26.92	0	0	0	0	5	19.23
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	567	66	11.64	12	18.18	0	0	0	0	22	33.33
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	567	21	3.7	5	23.81	0	0	0	0	6	28.57
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	269	10	3.72	1	10	0	0	0	0	1	10
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	269	8	2.97	2	25	0	0	0	0	2	25
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công	269	7	2.6	0	0	0	0	0	0	2	28.57

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	269	56	20.82	13	23.21	0	0	0	0	10	17.86
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	269	10	3.72	1	10	0	0	0	0	1	10

### Trung học phổ thông

Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	141	2	1.42	1	50	0	0	0	0	1	50
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	141	1	0.71	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	141	3	2.13	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	141	6	4.26	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	141	3	2.13	0	0	0	0	0	0	0	0

### C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %						
	Tổng số GV đã tự đánh	Nhu cầu chung	Nữ		DTTS	Nữ DTTS	Vùng khó khăn

	giá	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	13,972	4104	29.37	2,122	51.71	8	0.19	6	0.15	535	13.04
Phát triển chuyên môn bản thân	13,972	3972	28.43	2,050	51.61	8	0.2	6	0.15	526	13.24
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	13,972	3678	26.32	1,890	51.39	8	0.22	5	0.14	507	13.78
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	13,972	3678	26.32	1,890	51.39	8	0.22	6	0.16	493	13.4
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	13,972	3160	22.62	1,729	54.72	2	0.06	0	0	439	13.89
<b>Tiểu học</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	6,764	1505	22.25	738	49.04	1	0.07	1	0.07	227	15.08
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6,764	1438	21.26	712	49.51	1	0.07	1	0.07	231	16.06
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6,764	1296	19.16	678	52.31	0	0	0	0	208	16.05
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo	6,764	1284	18.98	618	48.13	1	0.08	1	0.08	217	16.9

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6,764	1242	18.36	601	48.39	1	0.08	1	0.08	208	16.75
<b>Trung học cơ sở</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,734	1613	34.07	851	52.76	6	0.37	4	0.25	199	12.34
Phát triển chuyên môn bản thân	4,734	1517	32.04	822	54.19	6	0.4	4	0.26	198	13.05
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,734	1501	31.71	803	53.5	6	0.4	3	0.2	207	13.79
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,734	1489	31.45	786	52.79	6	0.4	4	0.27	194	13.03
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,734	1171	24.74	651	55.59	2	0.17	0	0	161	13.75
<b>Trung học phổ thông</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,474	1053	42.56	559	53.09	1	0.09	1	0.09	105	9.97

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Phát triển chuyên môn bản thân	2,474	950	38.4	490	51.58	1	0.11	1	0.11	101	10.63
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,474	947	38.28	503	53.12	1	0.11	1	0.11	91	9.61
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,474	893	36.1	469	52.52	1	0.11	1	0.11	83	9.29
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,474	693	28.01	400	57.72	0	0	0	0	70	10.1
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	13,972	4477	32.04	2,362	52.76	6	0.13	5	0.11	623	13.92
Trong học kỳ 1	13,972	1754	12.55	871	49.66	0	0	0	0	248	14.14
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	6,764	1713	25.33	871	50.85	0	0	0	0	287	16.75
Trong học kỳ 2	6,764	719	10.63	347	48.26	1	0.14	1	0.14	106	14.74
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	4,734	1831	38.68	997	54.45	6	0.33	5	0.27	244	13.33
Trong học kỳ 1	4,734	710	15	363	51.13	0	0	0	0	89	12.54
<b>Trung học phổ thông</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	2,474	933	37.71	494	52.95	0	0	0	0	92	9.86
Trong học kỳ 1	2,474	409	16.53	203	49.63	0	0	0	0	37	9.05
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	13,972	6337	45.35	3,374	53.24	7	0.11	4	0.06	858	13.54
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	13,972	4145	29.67	2,198	53.03	8	0.19	6	0.14	543	13.1
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	13,972	3698	26.47	1,904	51.49	3	0.08	2	0.05	522	14.12
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	13,972	2368	16.95	1,229	51.9	1	0.04	1	0.04	329	13.89
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	13,972	2056	14.72	1,061	51.61	5	0.24	4	0.19	281	13.67
Khác (ghi cụ thể)	13,972	158	1.13	91	57.59	0	0	0	0	14	8.86
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	6,764	2402	35.51	1,244	51.79	1	0.04	1	0.04	395	16.44
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	6,764	1437	21.24	725	50.45	1	0.07	1	0.07	219	15.24
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	6,764	1191	17.61	582	48.87	0	0	0	0	213	17.88
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	6,764	812	12	392	48.28	0	0	0	0	147	18.1
Có chính sách rõ ràng, hợp	6,764	526	7.78	260	49.43	1	0.19	1	0.19	84	15.97

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
lý về xét duyệt, xếp loại thi đưa các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Khác (ghi cụ thể)	6,764	52	0.77	31	59.62	0	0	0	0	7	13.46
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	4,734	2532	53.49	1,375	54.3	5	0.2	2	0.08	335	13.23
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,734	1676	35.4	907	54.12	6	0.36	4	0.24	223	13.31
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,734	1478	31.22	784	53.04	2	0.14	1	0.07	213	14.41
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,734	976	20.62	516	52.87	1	0.1	1	0.1	125	12.81
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đưa các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,734	953	20.13	493	51.73	3	0.31	2	0.21	138	14.48
Khác (ghi cụ thể)	4,734	56	1.18	28	50	0	0	0	0	4	7.14
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	2,474	1403	56.71	755	53.81	1	0.07	1	0.07	128	9.12
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,474	1032	41.71	566	54.84	1	0.1	1	0.1	101	9.79
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,474	1029	41.59	538	52.28	1	0.1	1	0.1	96	9.33
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,474	580	23.44	321	55.34	0	0	0	0	57	9.83
Có chính sách rõ ràng, hợp	2,474	577	23.32	308	53.38	1	0.17	1	0.17	59	10.23



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Khác (ghi cụ thể)	2,474	50	2.02	32	64	0	0	0	0	3	6

### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	1,019	258	25.32	69	26.74	0	0	0	0	37	14.34
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	1,019	201	19.73	43	21.39	0	0	0	0	31	15.42
Ứng dụng công nghệ thông tin	1,019	179	17.57	58	32.4	0	0	0	0	26	14.53
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	1,019	171	16.78	44	25.73	0	0	0	0	25	14.62
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1,019	154	15.11	50	32.47	0	0	0	0	25	16.23
<b>Tiểu học</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	596	136	22.82	45	33.09	0	0	0	0	21	15.44
Ứng dụng công nghệ thông tin	596	89	14.93	31	34.83	0	0	0	0	12	13.48

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
tin											
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	596	84	14.09	20	23.81	0	0	0	0	14	16.67
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	596	83	13.93	32	38.55	0	0	0	0	12	14.46
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	596	69	11.58	18	26.09	0	0	0	0	11	15.94
<b>Trung học cơ sở</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	281	87	30.96	18	20.69	0	0	0	0	11	12.64
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	281	80	28.47	20	25	0	0	0	0	12	15
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	281	73	25.98	22	30.14	0	0	0	0	11	15.07
Ứng dụng công nghệ thông tin	281	58	20.64	16	27.59	0	0	0	0	12	20.69
Quản trị nhân sự nhà trường	281	53	18.86	11	20.75	0	0	0	0	10	18.87
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	142	37	26.06	3	8.11	0	0	0	0	5	13.51
Sử dụng ngoại ngữ	142	35	24.65	6	17.14	0	0	0	0	5	14.29
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	142	32	22.54	4	12.5	0	0	0	0	2	6.25
Ứng dụng công nghệ thông tin	142	32	22.54	11	34.38	0	0	0	0	2	6.25

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
tin											
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	142	29	20.42	4	13.79	0	0	0	0	3	10.34
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	1,019	309	30.32	83	26.86	0	0	0	0	44	14.24
Trong học kỳ 2	1,019	117	11.48	26	22.22	0	0	0	0	16	13.68
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	596	139	23.32	45	32.37	0	0	0	0	19	13.67
Trong học kỳ 2	596	63	10.57	15	23.81	0	0	0	0	7	11.11
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	281	108	38.43	26	24.07	0	0	0	0	17	15.74
Trong học kỳ 2	281	45	16.01	9	20	0	0	0	0	8	17.78
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	142	62	43.66	12	19.35	0	0	0	0	8	12.9
Trong học kỳ 1	142	14	9.86	3	21.43	0	0	0	0	0	0
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	1,019	406	39.84	102	25.12	0	0	0	0	64	15.76
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,019	230	22.57	55	23.91	0	0	0	0	34	14.78

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,019	229	22.47	63	27.51	0	0	0	0	28	12.23
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,019	153	15.01	41	26.8	0	0	0	0	22	14.38
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,019	144	14.13	39	27.08	0	0	0	0	21	14.58
Khác (ghi cụ thể)	1,019	14	1.37	5	35.71	0	0	0	0	4	28.57
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	596	186	31.21	58	31.18	0	0	0	0	32	17.2
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	596	87	14.6	29	33.33	0	0	0	0	7	8.05
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	596	81	13.59	25	30.86	0	0	0	0	14	17.28
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	596	64	10.74	23	35.94	0	0	0	0	11	17.19
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	596	61	10.23	22	36.07	0	0	0	0	9	14.75
Khác (ghi cụ thể)	596	8	1.34	3	37.5	0	0	0	0	3	37.5
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	281	147	52.31	31	21.09	0	0	0	0	23	15.65
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	281	99	35.23	22	22.22	0	0	0	0	15	15.15

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	281	91	32.38	23	25.27	0	0	0	0	17	18.68
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	281	59	21	10	16.95	0	0	0	0	12	20.34
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	281	58	20.64	12	20.69	0	0	0	0	9	15.52
Khác (ghi cụ thể)	281	2	0.71	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	142	73	51.41	13	17.81	0	0	0	0	9	12.33
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	142	51	35.92	11	21.57	0	0	0	0	4	7.84
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	142	50	35.21	8	16	0	0	0	0	5	10
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	142	31	21.83	6	19.35	0	0	0	0	2	6.45
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	142	24	16.9	7	29.17	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	142	4	2.82	1	25	0	0	0	0	1	25